





القواعد النحويث للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

> إعداد أ / أُكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية (محافظة بني سويف) (مركز الواسطى) (مركز الواسطى)

العام الدراسي ٢.٢٤ م



الترم الأول

: التعليم حياة)

الصف السادس الإبتدائي

أً/ أُكره مؤمن



الفهرس

المحور الأول (أكتشف ذاتي)

| رقم الصفحة | اسم الدرس | مسلسل |
|------------|--------------------------|-------|
| þ | النكرة والمعرفة . | 1 |
| 7 | الضمائر. | (|
| 10 | الأسماء الخمسة وإعرابها. | h |

المحور الثاني (علاقتي مع الآخرين)

| رقم الصفحة | اسم الدرس | مسلسل |
|------------|--------------------------|-------|
| 19 | أنواع الخبر . | 3 |
| 77 | كان وأخواتها . | 0 |
| ۳. | أنواع خبر كان وأخواتها . | 7 |
| M ∧ | إن وأخواتها . | ٧ |
| ٠3 | أنواع خبر إن وأخواتها . | ٨ |

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)





للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



١- النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما. مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد. مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

| السبب | الاسم المعرفة | السبب | الاسم النكرة | الجملة |
|-------------------|---------------|-------------|-----------------|--------------------------|
| معرف بدخول (ال) | الفصل | | معلم | حضر معلم إلي الفصل |
| ملد | محمد | | قصة | قرأ محمد قصة |
| اسم إشارة | هذه | دل علي | حديقة- رائعة | هذه حديقة رائعة |
| ضمير | أنت | شئ غير معين | طالب— مهذب | أنت طالب مهذب |
| اسم موصول | الذى | هين | | أحب الذي يجتهد |
| معرف بالإضافة | جماعة الصحافة | | مجلة | أصدرت جماعة الصحافة مجلة |

ملحوظة

الفرق بين الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة :

- الضمائر المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

4

(التعليم حياة)

الترم الأول

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أُكرم مؤمن

- **1- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا نحن)**
- 2- ضمائر المخاطب ، مثل (أنت أنت أنتما أنتم أنتن)
 - 3- ضمائر الغائب ، مثل (هو هي هما هم هن)
 - الضمائر المتصلة : التى تتصل بكلمة قبلها مثل :
 - 1- نا المتكلمين ، كما في (سيارتنا قلمنا)
 - 2- هاء الغائب ، كما في (سيارته قلمه)
 - 3- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي قلمي)
 - 4- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك قلمك)

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين. الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- معرف بالإضافة : فالنكرة إذا ضيفت إلى معرفة صارت معرفة .

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لانها ضيفت لاسم نعرف ب ل

- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه سواء كان اسما لم كنية لم لقبا لم اسم بلد مثل (كرم - منة - عمر - مصر - مكة)
 - الضمائر (متصلة منفصلة)
- الاسماء الموصولة: (الذي التي اللذان اللتان الذين اللاتي اللائي من (للعاقل).
 - - السهاء الإشارة : (هذا -هذه -هذان -هاتان -هؤلاء).

ملحوظة هامة :

النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل أو حرف نكرة أو معرفة .

1

ر التعليم حياة)

الترم الأول

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن

تدريبات

س١- عين النكرة والمعرفة في الجمل التالية:

| ۲- زرع الفلاح الحقل . ۳- هذة شجرة جهيلة . ٤- طالب العلم محبوب . ٥- قت طالبة محبوبة . ٢- كتب الطلاب الدرس . ٧- هذا كتابي . |
|---|
| 3- طالب العلم محبوب . ٥- انت طالبة محبوبة . ٢- كتب الطلاب الدرس . ٧- هذا كتابي . |
| ٥- لت طالبة محبوبة . ٢- كتب الطلاب الدرس . ٧- هذا كتابي . |
| ٦- كتب الطلاب الدرس . ٧- هذا كتابي . |
| ٧- هذا كتابي . |
| *************************************** |
| ٨- سيارتنا جميلة . |
| |
| ٩-قلهك جهيل . |
| ١٠- اشتريت الكتاب الذي لحبه . |

٧- الضمائر

الضمير:

اسم معرفة يدل على المتكلم لو المخاطب لو الغائب ويستخدم بدلامن الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائرإلى:

ا – الضمائر البارزة

٢ - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل . تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

أولا: الضمائر البارزة المنفصلة

منكلم مخاطب غائب

الترم الأول

ر التعليم حياة ر

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أكرم.مؤمن

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :
 - ١- ضمائر المتكلم ، مثل (الا نحن)
 - ٢- ضمائر المخاطب ، مثل (انت انت انتما انتم انتن)
 - ٣-ضمائر الغائب ، مثل (هو -هي -هما -هم -هن)

ثَانيا: الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل يكلمة تسبقها ولا تستقل ينفسها ، ولا نبدأ بها الجملة .

- الضمائر البارزة المتصلة: التي تتصل بكلمة قبلها مثل:
 - ١-ياء المتكلم، كما في (سيارتي -قلمي)
 - ٢- ياء المخاطبة ، كما في (الت تكتبين الدرس)
 - ٣-هاء الغائب ، كما في (سيارته -قلمه)
 - ٤-كاف الخطاب، كما في (سيارتك -قلمك)
 - ٥- تاء الفاعل ، كما في (كتبت الدرس)
 - ٦- نا المتكلمين، كما في (كتبنا الدرس)
- ٧- نون النسوة ، كما في (الفتيات كتبن الدرس)
- ٨٠ الف الاثنين ، كما في (الطالبان كتبا الدرس)
- ٩- واو الجماعة ، كما في (الطلاب كتبوا الدرس)

<mark>إضافة للفائقين :</mark> الضهائر المتصلة للرفع :

(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، الف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضمائر المتصلة للنصب والجر: (ياء المتكلم ، نا المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

جميع الضمائر الم تصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما
 فاعل لو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

Y

الترم الأول

(التعليم حياة)

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أكرم مؤمن

ثانيا: الضمائر المستترة:

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي : (لنا — نحن — هو — هي — لت) .

أمثلة

- ١ (الله عنه الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (، 🗓) .
- ٢ (نحن) ننظف الحجرة.
 - الضمير المستتر تقديره (نحن).
 - ٣- (هو) ينظف الحجرة .
 - الضمير المستتر تقديره (هو).
 - ٤ (هي) تنظف الحجرة .
 - الضمير المستتر تقديره (هي).
 - ٥ (الت) نظف الحجرة .
 - الضمير المستتر تقديره (، ا**نت**).

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

A

الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :
- كتب عمر . ذهبت منة . أشرقت الشمس .
 - وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل :
- شاهدت الأسد في حديقة الحيوان. أنت تعالجين المرضى.
 - –المعلمان يشرح<mark>ا</mark>ن الدرس .
- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :
 - نلعب بالكرة. (أى نلعب نحن بالكرة)
 - المعلم شرح الدرس. (أي شرح هو الدرس)
 - یا عمر ، ذاکر دروسك . (أي ذاکر أنت دروسك)
 - أقول الصدق . (أي : أقول أنا الصدق)
 - المعلمة كرمت الطالبات . (أي : كرمت في الطالبات)

انتبه

- ١ هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث:
- لعبث الكرة . (التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل) .
- الطالبة كتبت الدرس . (التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا) .
 - والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (🏎)
 - ٢ الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل:
 - بزرع الفلاح الحقل . (الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه) .
 - الفلاح يزرع الحقل . (الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٩

ر التعليم حياة) الترم الأول

الصف السادس الإبتدائى

أ/ أكرم مؤمن

أولا الضمائر البارزة :

هي التي تظهر في النطق والكتابة وهي نوعان

أولا الضمائرالمنفصلة :

هي الي كتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى :

• متكلم

مثل :

أنا مصری ، أنا مصریة ندن مصریان ، ندن مصریتان ندن مصریون ، ندن مصریات

• مخاطب

مثل :

أنت مصری ، أنتِ مصریة أنتما مصریان ، أنتما مصریتان أنتم مصریون ، أنتن مصریات

• غائب

مثل :

هو مصری ، هی مصریة هما مصریان ، هما مصریتان هم مصریون ، هن مصریات

أ / أكرم مؤمن

الترم الأول

ثانيا الضمائر المتصلة :

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

ضمائر الرفع المتصلة

مثل :

كتبت الدرس ، يا محمد هل كتبت الدرس ،

يا هند هل كتبتِ الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتـن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتب<u>ن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس</u> ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا في المعركة ، يا هند كوني على حق .

ضمائر النصب المتصلة

مثل :

أعجبني الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

أعجبه الكتاب ، إنني مصري ،

اننا مصریون ، إنك مصری ، إنه مصری، مدرستی جمیلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لى أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ، العلم استفدت منه

11

هي التي لا تظهر في النطق ولا في الكتابة ، ولكنها ، تفهم م<mark>ن مع</mark> ئي الكلام وقدر بعد الفعل .

مثال:

أنا أكتب × الواجب نعرف× حقوق الجار نحن أنت اجتهد خى دروسك المصرى يفدى× وطنه هو الطالب نجح × هو الجندى ظل× ساهراً هو الطالبة تذاكر× بجد هی الطالبة تفوقت× هی





ر التعليم حياة)

تدريبات

ا - العلماء <u>هم</u> بناه المستقبل . نوعه : <mark>ضمير بارز منفصل غائب</mark> .

ا- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

| ؟ - أنتما عالمان تنفعان الأمة . | – نوعه : |
|--|------------------------------------|
| ٣ - أنتن تحترمن العهود . | – نوعه : |
| 8 <mark>- نحن من أوائل الذين كتبوا على الور</mark> ز | ى . – نوعه : |
| ؟ ـ قدر الضمير في الجمل الأتي | <mark>ه كما في المثال :</mark> |
| ا- ساعد الأخرين . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت . |
| ٢-المعلمة شرحت الدرس . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٣ ـ لا تؤذ جيرانك . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٤- عمر يلعب الكرة . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٥- منة تذاكر دروسها . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٦- أحب أصدقائي . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٧- أطيع والدي . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ١١- الطبيبة عالجت المرضى . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| 9 - لا تنهر سائلا . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ١٠ – نصنع المجد بأيدينا . | – الفاعل ضمير مستتر تقديره : |

a/V-2VVVIII-

الصف الهادم الإبتدائي

٣- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

| ا - نظم الطلاب حفل تخرجهم . | – الضمير هنا : ضمير بارز متصل . |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ۲-۱ تتنمروا علی غیرکم . | – الضهير هنا : |
| ٣ - عمر ألقى كلمة الإذاعة . | – الضمير هنا : |
| ٤ - أنتن المسثولات عن تجهيز الغرفة . | – الضمير هنا : |
| ٥ ـ تكلم بصوت خفيض . | – الضوير هنا : |

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)





للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

٣- الاسماء الخمسة وإعرابها



الب - الله - حم - فق - ذو (بعضبي صاطب)

عرقع بالواو بيابة عن الضمة

وَيَنْصِفُ بُالْأَلْفُ عَالِثَهُ عَنِ الْفِتَحِةُ

وفار والمدعانة من الكمود

(ب) في حالة النصب

الأمثلث (أ) في حالة الرفع

- دخل أبوك المسجد لأداء
 - الصالاة.
- يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ
 - المدرسية .
 - حموك رجل عطوف القلب .
 - فوك ناطقٌ بالحق .

- رافقت منة أباها إلى الطبيب.
 - أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت هاك جنب السيارة .
 - طيب الله فاك يا صائم.
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

(ج) في حالة الجر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
 - دهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ
 - يسيلُ الماءُ مِنْ فِيِّ السِّقَاء .

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي:

1- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.

فإن لم تضف أعربت بالدركات الأصلية مثل : إنَّ له أبّا كريمًا.

2- أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد).

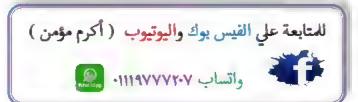
فلو كانت مثناة أو مجموعة أعربت إعراب المثنى أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء

3- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم)أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.

فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة مثل : (أبي يحب الحق.

4- في (فم) تحذف الميم منه مثل :لا فض فوك.

5- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسم ظاهرٍ مثل) : كلُّ ذي خلق محبوب".



17

تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

| 1- حضردغل المدرسة . | (أبي -أبوك – أبيك) |
|------------------------------|----------------------|
| 2– اغسلبالماء والصابون . | (فمك – فوك – فاك) |
| 3- سلمت علىالأخلاق الحميدة . | (ذو – ذي – ذا) |
| 4- سلمت علىفي الحفلة . | (أخيك – أخاك – أخوك) |
| 5 - قابلتفي الشارع . | (حماك – حموك – حمو) |

2 - احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)

- 1- لعل أخاك هو الفائز الأول .
 - 2 إن ذا العلم محترم .
 - 3 ليت أباه حاضر.
- 4 كان السباق إلى الخير أبا بكر
 - 5 إن أباك محسن.

11

ر التعليم حياة)

| 3- أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخري وغير ما يلزم. |
|---|
| (ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها) |
| أ) حموك أخلاقه فاضلة. |
| |
| |
| ب) ذو العلم محترم بين الناس. |
| |
| |
| جـ) أبي يعلمني إلقاء الشعر. |
| |
| |
| |
| أ <mark>عرب ما تحته خط:</mark> |
| – <mark>أخي مجتهد</mark> ٌ . |
| |
| - أخوك محتهد . |

- <u>الأخ</u> مجتهدٌ .

- أبي حاضرٌ .

- أبوك حاضرٌ .

- إن أباك حاضر .



٣ - خبر شبه جملة ٢- خبر جملة ١ - خبر مفرد

خبر جملة اسمية خبر جملة فعلية

جار ومجرور

ظرف

١ - الخبر المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة.

وهو اسم قد يكون مفرد أو مثني أو جمع .

سمى خبر مفرد لإن الخبر يكون كلمة واحدة فقط.

أمثلة على الخبر المفرد

- الطبيبة نشيطة . - اللاعبان بارعان . – المعلمون مخلصون

نشيطة: (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه اسم مفرد)

بارعان: (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لإنه مثنى)

مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لإنه جمع مذكر سالم)

* نوع الخبر في الأمثلة السابقة خبر مفرد لانه اسم وكلمة واحدة اتمت المعنى.

الترم الأول

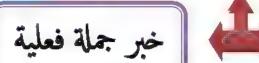
ر التعليم حياة)

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أكره مؤمن

٢- الخبر الجملة





خبر جملة اسمية

الخبر الجملة

- هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية .
- يشترط وجود ضمير (رابط) يربط الخبر بالمبتدأ .
 - تبسيط الشرح:
- إذا وجدت الخبر بدأ باسم وبه ضمير يكون خبر جملة
- اما اذا وجدت الخبر فعل يكون خبر جملة فعلية وغالبا الضمير في الجملة الفعلية يكون مستتر.
 - سمى خبر جملة لإن الخبر يكون جملة متكاملة سواء جملة اسمية أو فعلية كاملة الاركان.

الترم الأول

امثلت على أنواع أكبر أكملت

الخبر الجملة الاسمية

- الحديقة أزهارها جميلة.
- المدرسة <u>فصولها منظمة</u> .
 - المنزل <u>حجراته واسعة .</u>

الخبر الجملة الفعلية

- الصدق عدي إلى البر.
 - الفلاح يزرع الحقل.
 - القمر ينير ليلا.

نموذج للإعراب

| المترل حجراته واسعة | |
|--|--------|
| مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | المترل |
| حجرات مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف اليه . | حجراته |
| خبر المبتدأ الثاني (حجرات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | واسعة |
| وجملة حجراته واسعة خبر المبتدأ (المترل). خبر جملة اسميه . | |

| الصدق يهدي إلى البر. | |
|--|------------------------|
| مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | الصدق |
| فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | يهدي |
| حرف جر . | إلى |
| اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . | البر |
| (الصدق) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .(خبر جملة فعلية) | وجملة يهدى خبر المبتدأ |

٣ - الخبر شبه الجملة

جار ومجرور



ظرف

- هو الظرف (ظرف زمان أو ظرف مكان) أو الجار والمجرور .
- أي عندما يبدأ الخبر بظرف أو حرف جر يكون نوع الخبر شبه جملة.

أمثلة :

- القلم فوق المكتب .
 - المعلم بين التلاميذ .
- الفلاح في الحقل.
- النظافة من الإيمان.

نموذج للإعراب

| المعلم بين التلاميذ . | | |
|---|----------|--|
| مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | المعلم | |
| ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. | بين | |
| مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة . | التلاميذ | |
| والخبر شبه الجملة (بين التلاميذ) في محل رفع خبر المبتدأ . | | |

| الفلاح في الحقاء . | | |
|---|--------|--|
| مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . | الفلاح | |
| حرف جر | في | |
| اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . | الحقل | |
| والخبر شبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ . | | |

تدريبات

1- ضع خطا تحت الخبر ، ثم بين نوعه وأركانه كما في المثال :

| 1- القمر ينير الأرض . | – نوع الخبر : (<mark>جملة فعلية</mark>) |
|---------------------------|---|
| 2- الرحلة صباحا . | – نوع الخبر : () |
| 3- الماء في النهر . | – نوع الخبر : () |
| 4- العامل فوق السلم . | – نوع الخبر : () |
| 5- الطالب نشيط . | – نوع الخبر : () |
| 6- المعلم بين التلاميذ . | - نوع الخبر : () |
| 7– المدرسة فصولها واسعة . | – نوع الخبر : () |
| 8- المعلم يشرح الدرس . | – نوع الخبر : () |
| 9– السماء جوها جميل . | – نوع الخبر : () |
| 10- الامتحان غدا . | – نوع الخبر : () |

الصف الهادم الإبتدائي

| 2– أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : |
|---|
| 1- المعلم (خبر مفرد) |
| 2- الحقل (جملة اسمية) |
| 3- الكاتب (جملة فعلية) |
| 4- القلم (شبه جملة) |
| 3- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية والعككس كما في المثال: |
| 1- الرياضي نشيط الجسم . — الرياضي جسمه نشيط . |
| 2- الطالب جميل الخط |
| 3- الفرش جميلة النقش |
| 4- الفتاة ملابسها جميلة |
| 5- الحرير ملمسه ناعم |
| 4- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية: |
| 1- المبدعون أفكارهم متجددة |
| 2- الإيمان قدره عظيم |
| 3- الشباب طباعم مختلفة |
| 4- الاهتمام بالبيئة مظاهرة متعددة |
| |

كان وأخواتما

(كان وأخواتها): أفعال ناقصة ناسخة.

(کان ، أضحی ، أصبح ، أمسی ، ظل ، بات ، صار، لیس)

تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أمثلة:

الولاً مجتهدُ : الجملة تتكون من مبتدأ وخبر مرفوع بالضمة ، لاحظ بعد دخول كان أو احدى أخواتها.

- كان الولدُ مجتهداً

| إعرابها | الكلمة |
|----------------------------------|---------|
| فعل ماضِ ناسخ مبنى على الفتح | کان |
| اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة | الولد ُ |
| خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة | مجتهدا |

صار المهندسان نشيطين .

- المهندسان نشيطان

| إعرابها | الكلمة |
|---------------------------------|-----------|
| فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح | صار |
| اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف | المهندسان |
| خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء | نشيطين |

- المؤمنون مخلصون ____ ظل المؤمنون مخلصين .

| إعرابها | الكلمة |
|--------------------------------|----------|
| فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح | ظل |
| اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الواو | المؤمنون |
| خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء | مخلصين |

- المعلمات بارعات → صارت المعلمات بارعات .

| إعرابها | الكلمة |
|--|----------|
| فعل ماضٍ ناسخ م <mark>بنى على الفتح</mark> | صارت |
| اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة | المعلمات |
| خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة | بارعات |

لاحظ: المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي عدا الفعل ليس فيأبي على صورة الفعل الماضي فقط.

| | ا ظل | بك | أغندق | السبح | June | |
|------|------|------|-------|-------|------|------|
| يصير | يظل | يبيت | يضحى | يصبح | ىمسى | يكون |
| صر | ظل | ب | أضح | أصبح | أمسى | کن |

أفعال جامدة غير متصرفة تلازم صورة واحدة (الماضي) فقط.



تدريبات

أولا : أدخل فعلا ناسخا على كل جملة ، وغير ما يحتاج إلى تغيير .

- 1-الجو غائم.
- 2- السحب قليلة في السماء.
 - 3- الصادق أفضل خطيب.
 - 4- الضيف مسافر.
- 5- الطيور راجعة إلى أعشاشها.
 - 6- الكتاب أنيس نافع.
 - 7- الماء بارد.
 - 8- الماء كثير في الأرض.
 - 9- المسافر ذاهب إلى مكة.
 - 10- عثمان خارج من المصنع.

ثانياً: إعرب ما تحته خط:

- 2- أمسى الطائر نائم في عشه.
 - 3- بات الظالم حزينا.

أ / أكرم مؤمن

YA

ر التعليم حياة)

ثالثا: أدخل كل كلمة في جملة ، مستخدما كان أو إحدى أخواتها.

| مثال : نافع | ← ظل الكتاب نافعا |
|-------------|-------------------|
| بارد | ← |
| حار | ← |
| عادل | ← |
| مظلم | ← |
| معتدل | |

الصف الهادم الإبتدائي

ii- انواع خبر گان

- يأتي خبر كان وأخواها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
 - يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بما يعود على المبتدأ.

جملة (اسمية أو فعلية)

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد

شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- أمثلة الخبر المفرد:
- ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) صار المعلملون نشيطين . أمثلة الخبر الجملة:
 - (خبر جملة اسمية) باتت القرية شوارعها نظيفة.
 - (خبر جملة فعلية) صار الفلاح يزرع الأرض.
 - أمثلة الخبر شبه الجملة:
 - ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)
 - (خبر شبه جملة ظرف زمان) ليس السفر غدا .
 - أصبح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

الترم الأول

نفك فالربة للأجنج

الخبر المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة

- أصبح المصريون ماهرين . (الخبر مفرد)

أصبح: فعل ماضي ناسخ مبنى على الفتح .

المصريون: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ماهرين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٢- خبر جملة

كجملة اسمية هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط.

- صار التفوق (أساسه الاجتهاد) (خبر جملة اسمية)

صبار : فعل ماض ناسخ مبنى على الفتح .

التفوق: اسم صار مرفوع بالضمة.

أساس : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .

والهاء : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة.

والجملة الاسمية { أساسه الاجتهاد } جملة اسمية في محل نصب خبر صار .

هجملة فعلية

أ/أكره مؤمن

وهي التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها.

ظلت مصر(تدعوللسلام)

ظل : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

ت : تاء التأثيث لا محل لها من الإعراب.

مصر: اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ر التعليم حياة)

تدعو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره هي عائد على مصر.

للسيلام: اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية في محل نصب خبر ظل ٣- خبر شبه الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف.

- كان الولد في المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

الولد: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في: حرف جر

المدرسية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ستبه الجملة { في المدرسة } شبه الجمله في محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار .

كان: فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

العصفور: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مهن: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأستحار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره.

ملحوظة: ما بعد الظرف يعرب مضاف إليه.

سُنبه الجملة { بين الأشجار} في محل نصب خبر كان .

-IIITVVVVC-V /.o

تدريبات

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية

| .(|) | أ) كان العقاد أديباً. |
|------------|-------------------------|---------------------------------|
| .(|) | ب) ظلت القطة فوق السطح. |
| .(|) | ج) بات القمر نوره منتشر. |
| .(|) | د) أمسى الكون يسبح الله. |
| | ها فيما يأتي وبين نوعه: | س٧- عين خبر كان وأخوات |
| (|) | أ) كان الشعب واعياً . |
| (| ساطع . (| ب) أصبحت الشمس ضوؤها |
| (|) | ج) بات الكروان يغرد . |
| (| وسلام (| د) أمسى المؤمنون في أمان و |
| مجاب عنه) | لكان أو إحدى أخواتها: | س٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً ا |
| . شاعراً) | قول الحق - وجهه مشرق - | (في المدرسة - ي |
| | | أ) بات الحارس في المدرسة |
| | | ب) ظلَّ العالِمُ يقول الحق . |

د) صار الطفل شاعراً.

ج) أصبح الفارس وجهه مشرق.

| س ٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع: |
|--|
| أ) صار الماء |
| ب) بات العامل |
| ج) ليس الغشاش |
| د) أمسى العصفور الغصن . |
| هـ) كانت الرحمة القلوب . |
| س٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين: |
| (في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح) |
| أ) كانت الفاكهة |
| ب) أصبحت الرحلة |
| ج) أمسى الشرطي |
| د) أضحى المدرس |
| س ٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين: |
| أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية) |
| ب) أصبح الجو (خبر مفرد) |
| ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية) |
| د) أمسى القطار (خبر شبه جملة) |
| هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق) |
| و) انهمر المطر (حال) |
| ز) أضحى مسرورين . (اسم أضحى) |
| ** |

@/ V-7VVVFIII-

س٧- أعرب ما يأتي:

- أ) أصبح التلميذ يفهم.
- أصبح: فعل ماضِ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
 - التلميذ: اسم أصبح مرفوع بالضمة.
- يفهم: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح. ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة .
 - كانت : كان فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأثيث .
 - المسرحية: اسم كان مرفوع بالضمة.
 - فصولها: فصول مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.
 - ثلاثة: خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية (فصولها ثلاثة) خبر كان.
 - ج) بات الطائر فوق الشجرة.
 - بات: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
 - الطائر: اسم بات مرفوع بالضمة.
 - فوق: ظرف مكان منصوب بالفتحة.
 - الشجرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات.
 - د) أمسى العاملان في المصنع.
 - أمسى : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
 - العاملان: اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .
 - في المصنع: جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى.

40

ر التعليم حياة)

(مجاب عنه)

س٨- أعرب ما يأتي:

أ) بات القمر مضيئاً.

- بات : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
 - القمر: اسم بات مرفوع بالضمة.
 - مضيئاً: خبر بات منصوب بالفتحة.
 - ب) صار الجو أمطاره غزيرة .
- صار: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
 - الجو: اسم صار مرفوع بالضمة .
- أمطاره: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه.
- غزيرة: خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار. ج) أمسى التلميذ يذاكر.
 - أمسى: فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
 - التلميذ: اسم أمسى مرفوع بالضمة.
- يذاكر: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أمسى .
 - د) ظل المدرس في المدرسة .
 - ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
 - المدرس : اسم ظل مرفوع بالضمة .
 - في المدرسة: جارً ومجرور شبه جملة خبر ظل.

س ٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم:

مجاب عنه

لاحظ الجمل التي تبدأ بضمير ستحولها كما يلي:

- ١ أنا متفوق في مدرستي. أنا --- تُ أصبحت متفوقا في مدرستي .
- ٢- نحن متفوقون في مدرستنا . نحن --- نا أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
- ٣ أنتَ متفوق في مدرستك . أنتَ --- ت أصبحتَ متفوقا في مدرستك .
- ٤ أنتِ متفوقة في مدرستك . أنت --- ت أصبحت متفوقة في مدرستك .
- أنتما متفوقان في مدرستكما أنتما -- تما أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
 - ٦ أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم --- تم أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
- ٧ أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن --- تن أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

47

ر التعليم حياة) الترم الأول

٧ - إنّ راجوالما

إن وأخواها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

(إن – أن _ لكن _ كأن _ ليت – لعل)

إن - أن حرف ناسخ للتوكيد - كأن (للتشبيه) - لكن (للاستدراك) -ليت (للتمني) - لعل (للترجي).

أمثلة:

– الطالب نشيط . بعد دخول إن أو إحدى أخواتها — إن الطالب نشيطً

| اعرابها | الكلمه |
|-----------------------------------|--------|
| حرف ناسخ . | ان |
| اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . | الطالب |
| خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة . | نشيط |

ر التعليم حياة)

- كأن الولدُ مجتهدُ

| إعرابها | الكلمة |
|-----------------------------------|---------|
| حرف ناسخ . | كأن |
| اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | الولد ُ |
| خبر كأن مرفوع وعلامة رفعة الضمة . | مجتهدأ |

- المهندسان نشيطان → ليت المهندسين نشيطان .

| إعرابها | الكلمة |
|---|-----------|
| حرف ناسخ . | ليت |
| اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثني . | المهندسين |
| خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني . | نشيطان |

المؤمنون مخلصون → إن المؤمنين مخلصون .

| إعرابها | الكلمة |
|---|----------|
| حرف ناسخ . | ان |
| اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم | المؤمنين |
| خبر إن مرفوع وعلامه رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم . | مخلصون |

- المعلمات بارعات ── لعل المعلمات بارعاتُ .

| إعرابها | الكلمة |
|---|----------|
| حرف ناسخ . | لعل |
| اسم لعل منصوب وعلامة نصبة الكسرة لانه جمع مؤنث سالم . | المعلمات |
| خبر لعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مذكر سالم . | بارعات |

44

تدریبات علی درس إن وأخواتها

تدريب(1): ضع خطأ تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

| ١- إنّ الصيف جميل الحرف الناسخ يفيد |
|---|
| ٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ يفيد |
| ٣- لكنّ الكتاب ورق الحرف الناسخ يفيد |
| ٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ يفيد |
| ٥- لعلّ الغائبَ آتٍ الحرف الناسخ يفيد |
| تدريب(2): ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره: |
| |
| - إنّ المدارس مغلقة في الصيف . |
| - كأن النور في الصيف نار كاوية . |
| - الحرُّ لا يقهر لكنَّه يحدّ . |
| - هل عرفت أن العلم نور وأن المعلمين يهدون الشعوب. |
| ـ لعل أباك قاهر البحار . |
| |
| ـ ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحق . |
| |
| س 3 أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل : |
| ١- القناصون ماهرون: |
| ٧- الهواء عليل: |
| ٣- الظليل ظليل: |
| ٤- الماء سلسبيل: |
| ٥- خرير الماء ينعش النفوس: |
| ٦- لى قرية كثيرة الأشجار: |
| ٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية: |
| A BALL C. Among B Among B Among B |
| ٨- المنارتان مضيئتان في الليل: |

8- أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتي خبر إن وأخواها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
 - يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بما يعود على المبتدأ.

أنواع خبرإن وأخواها

جملة (اسمية أو فعلية) الشبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- 1 الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبة جملة،
 - مثل (إن العاملين نشيطان).
 - 2- الخبر الجملة وهو نوعان:
- أ) جملة اسمية مثل: ليت الشمس حرارتها خفيفة .
- ب) جملة فعلية مثل: لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .
 - 3 الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :
 - أ الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :
- لعل الطائر فوق الشجرة. إن الغداء بعد العمل .
 - ب) الجار والمجرور مثل: ليت محمداً في البيت.

أمثلة

| نوع الخبر | الخبر | المبتدأ | الجملة |
|------------|---------------|----------|----------------------------|
| مفرد | مجتهد | الطالب | إن الطالب مجتهدً |
| | ماهرون | العمال | ليت العمال ماهرون |
| | رحيمات | الممرضات | لعلّ الممرضات رحيمات |
| جملة اسمية | فصولها | المدرسة | إن المدرسة فصولها واسعة |
| | واسعة | | |
| | ملامحها جميلة | فاطمة | كأن فاطمة ملامحها جميلة |
| جملة فعلية | تهدأ | العاصفة | ليت العاصفة تهـدأ |
| | يدمر | التدخين | علمت أن التدخين يدمر الصحة |
| شبه جملة | في السفـر | المتعة | علمت أن المتعة في السفــر |
| | فوق | الطائرة | لعل الطائرة فوق السحــاب |
| | | | |

لاحظ لجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من: حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

– إنَّ العلمَ نورٌ .

إنّ : حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب العلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة نورٌ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - علمتُ أنَّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنّ: حرف ناسخ مبنى مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب الخيرَ: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة منتصرٌ: خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق.

لكنّ: حرف ناسخ مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب محمدًا: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عظيم: خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة – لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

الترم الأول

- ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كأنّ الطرقاتِ واسعةً .

كأن : حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب الطرقات : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (إنّه الحق من ربك) .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إنّ الحق: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تدريبات

أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

| ••••• | - كان المدرسة |
|-------|----------------|
| ••••• | - إن مصر |
| ••••• | - ليت الطلاب . |
| ••••• | - كأن القراءة |

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر:

- إن الدين يسر.
- ليت الشعبين يتعاونان .
 - لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

أستاذ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة:

| _ |
|---|
| |

- إن الحديقة مثمرة .

ر التعليم حيلة)

الترم الأول

الصف السادس الإبتدائي

أ/ أُكرم مؤمن

-HITVVVC-V /.o

اللغة العربية

قطع نحوية مجاب عنها للصف السادس الابتدائي الترمأول

1 – (الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للالعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة.) أ) أعرب ما تحته خط ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي (خبر للمبتدأ وبين نوعه ، اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل) ج) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الري<mark>اضية . أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.</mark> د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه 1 - متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم) 2 - تتنافسللفوز (مثنى مؤنث) 3 - ظل اللاعبان المصريان (خبر مفرد) 2- (الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ،حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم) أ) أعرب ما تحته خط ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

(خبر مفرد واذكر علامة إعرابه ، خبر جملة وبين نوعها)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1...... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2- أمسى الحارس (خبر شبه جملة)

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

ر التعليم حياة)

3 – (كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون. هكذا أصبح كلمنا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة)
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(نعت ، مضاف إليه ، خبر لناسخ وبين نوعه)

- ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
 - د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
 - 1 -الشجرة (خبر جملة اسمية)
 - 2 الطالب (خبر جملة فعلية)

17

الاجانة

```
1- الاعراب
                                    الشعوب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
                                              العرب: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
                                              ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:
                             *خبر للمبتدأ وبين نوعه : توحد الشعوب ( خبر جملة فعلية )
             *اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل : التنافس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

    ج ) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

                                                             الخبر : متحليا نوعه مفرد
                                             د ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
                      الرياضيون ...... متحلون بالأخلاق الرياضية ( جمع مذكر سالم )
                                 تتنافس .....( اللاعبات )...... للفوز ( مثنى مؤنث )
                              ظل اللاعبان المصريان .....( فائزين )...... ( خبر مفرد )
                                                                        2 - الإعراب
                                      التقدم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
                                          المجتمعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
                                            اصبح : فعل ماضي مبنى على الفتح ناسخ
                                            العلمي : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبر مفرد واذكر علامة إعرابه ( مقياسا ) منصوب
                                                                            بالفتحة
                                خبر جملة وبين نوعها ( يعوق التقدم ) خبر جملة فعلية
                                             ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
```

1- المعلمون...... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

- 2 أمسى الحارس(امام المصنع)..... (خبر شبه جملة (
- د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

القاهرة عظيمة التاريخ

3- الاعراب

الحياة : اسم كانت مرفوعة وعلامة الرفع الضمة.

حاجة : اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة الجر الكسرة

معقده : خبر اصبحت منصوب وعلامة النصب الفتحة

كل : اس اصبح مرفوع وعلامة الرفع الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى نعت : اتصال

مضاف إليه : المستطاع

خبر لناسخ وبين نوعه : بسيطة خبر مفرد

ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم اصبح المهندسان المصريان بارعين

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1-الشجرة(ثمارها ناضجة)...... (خبر جملة اسمية)

2-الطالب(يجتهد في دراسته)...... (خبر جملة فعلية)

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٢٠٠ هـ

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



كالحقوق محفوظة م

11